

Приложение к ООП НОО

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическом совете  
пр. № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
от 29.08.2022 г. № 267/1  
директор  
\_\_\_\_\_ / Булдыгин А.Ю./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я-волонтер»**  
*духовно-нравственное направление*  
**5 класс**

**Составители:**  
Степанова-Чернова А.Ю.  
высшая квалификационная категория

**п.Звездный 2022**

## **Содержание**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- 1) формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### ***Метапредметные***

- 1) расширении круга структурирования материала;
- 2) умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- 3) обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- 4) умении организовывать волонтерскую деятельность;
- 5) способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 5 класс

<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>
<b>Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда</b>	Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.
<b>Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)</b>	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические

	знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.
<b>Раздел 3. Учимся работать с документами</b>	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.
<b>Раздел 4. Адреса милосердия</b>	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Я волонтер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Форма организации деятельности** – беседы, викторины, тренинги, заочные путешествия, акции благотворительности, милосердия, трудовые дела, участие в мероприятиях и акциях, интеллектуально-познавательные игры, творческие проекты, презентации, встречи с интересными людьми,

проведение выставок семейного-художественного творчества, сюжетно-ролевые игры, обсуждение, обыгрывание и проблемных ситуаций.

**Основные виды деятельности-**проектная, индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная. пропаганда ЗОЖ, организация досуга.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### 5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда</b>	<b>10ч.</b>
1	Из истории волонтерского движения	1
2	Создание волонтерского отряда	1
3	Из истории волонтерского движения в мире и России	1
4	Права и обязанности волонтера	1
5	Проект положения о волонтерском отряде	1
6	Функции волонтера	1
7	Права и обязанности волонтера	1
8	Поступки, моральные качества волонтера	1
9	Практические умения	1
10	Волонтерское движение	1
	<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)</b>	<b>10ч.</b>
11	«Каков я на самом деле»	1
12	Мои сильные и слабые стороны	1
13	Моя индивидуальность	1
14	Уверенное и неуверенное поведение	1
15	Эмоции и чувства	1
16	Просмотр фильма «Бабуся»	1
17	Помогая другим, мы помогаем себе	1
18	Человек рождается для добрых дел	1
19	«Кто, если не я»	1
20	«Здравствуй, я твой друг»	1
	<b>Учимся работать с документами</b>	<b>3ч.</b>
21	Правовые документы волонтерской деятельности	1
22	Книжка волонтера	1
23	Паспорт волонтера	1
	<b>Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)</b>	<b>11ч.</b>
24	Участие в благотворительных акциях	1
25	1 сентября	1
26	День пожилого человека	1
27	День инвалида	1

<b>28</b>	Осень (субботники, облагораживание памятных мест)	1
<b>29</b>	Новый год	1
<b>30</b>	23 февраля	1
<b>31</b>	День Победы	1
<b>32</b>	1 июня	1
<b>33</b>	День России	1
<b>34</b>	Итоговое занятие	1